

---

**KONTRAK PEMBELAJARAN**  
**SEMINAR PERENCANAAN PENELITIAN**  
oleh akhmad ramdhon



**SOSIOLOGI - FISIP**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
<http://sosiologi.fisip.uns.ac.id>

## I. Identitas Matakuliah

### Seminar Perencanaan Penelitian

## II. Manfaat Matakuliah

- Memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk mengembangkan tema riset
- Memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk mengembangkan analitis
- Membekali kemampuan kepada peserta didik untuk menyusun skema teknis riset

## III. Deskripsi Matakuliah

Seminar Perencanaan Penelitian adalah matakuliah yang berisi setting materi yang ditujukan untuk menyusun perencanaan tugas akhir bagi mahasiswa. Output dari mata kuliah ini bertujuan untuk mengakselerasi skema tugas akhir yang sedianya dilakukan difase akhir perkuliahan.

Seminar Perencanaan Penelitian, menjadi penegasan atas semua mata kuliah yang telah didapatkan sebelumnya baik itu meliputi : mata kuliah teoritik, mata kuliah metodologi, maupun mata kuliah analisis yang ditopang dengan bentuk-bentuk penugasan lapangan. Akumulasi atas semua kondisi tersebut menuntut kompetensi mahasiswa untuk mengembangkannya secara integral dalam bentuk tugas akhir mahasiswa/skripsi. Untuk itu skema perkuliahan akan memakai pola praktis pada penyiapan bahan/skema/orientasi pembelajaran pada upaya untuk menyelesaikan tugas akhir mahasiswa.

## IV. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Mengembangkan tema	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan latar belakang</li><li>▪ Melakukan identifikasi persoalan</li></ul>
Mengembangkan analitik	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyiapkan perspektif teoritik yang akan digunakan</li><li>▪ Menyiapkan skema metodologis</li></ul>
Menyusun skema teknis	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyusun instrument dan strategi riset</li><li>▪ Menjelaskan lewat seminar kelas</li></ul>

## V. Organisasi Materi

No	Materi Pokok
1.	▪ Kontrak ▪ Ruang lingkup materi
2.	▪ Mengidentifikasi minat
3.	▪ Menyusun latar belakang
4.	▪ Merumuskan fokus penelitian
5.	▪ Presentasi kemajuan ▪ Evaluasi kinerja portofolio ▪ <b>Uji Kompetensi Dasar I</b>
6.	▪ Merangkai penelitian terkait
7.	▪ Merangkai perspektif teoritik 1
8.	▪ Merangkai perspektif teoritik 2
9.	▪ Menyusun metode riset
10.	▪ Presentasi kemajuan ▪ Evaluasi kinerja portofolio ▪ <b>Uji Kompetensi Dasar II</b>
11.	▪ Mengajukan judul dan menyusun profil awal lokasi penelitian
12.	▪ Mengembangkan instrument dan strategi riset
13.	▪ Seminar akhir kelas # 1
14.	▪ Seminar akhir kelas # 2
15.	▪ Presentasi kemajuan ▪ Evaluasi kinerja portofolio ▪ <b>Uji Kompetensi Dasar III</b>
16.	▪ Review Kehadiran ▪ Refleksi Akhir Materi ▪ Evaluasi

## VI. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran

- **Class discussion** – untuk menanamkan pemahaman dan kemampuan penguasaan materi yang berbentuk konsep, kerangka dan skema penelitian
- **Cluster group** – untuk mendiskusikan pemahaman dan kemampuan penguasaan materi yang berbentuk konsep, kerangka dan skema penelitian bersandar kesamaan ide fokus penelitian
- **Tugas individual** – untuk melakukan evaluasi atas pemahaman kuliah pada level individu dan mengukur sejauh mana proses belajar terserap

## VII. Sumber Belajar

- Referensi
- Studi kasus
- Diskusi kelompok
- Monitoring dan pendampingan

## VIII. Tugas

1. Tugas kelompok untuk review dan diskusi
2. Tugas mandiri untuk individual

## IX. Penilaian dan Kriteria Pembelajaran

1. Presensi – tingkat kehadiran : 35%
2. Tugas Individu – penugasan individual : 65%

## X. Jadwal Pembelajaran

Perkuliahan disajikan dalam beberapa kali pertemuan dengan jadwal regular dan pertemuan kelompok yang mereview tugas lapangan oleh kelompok

Agenda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Menyusun latar dan fokus penelitian	x	x	x	x	x											
Mengembangkan perspektif dan metode						x	x	x	x	x	x	x	x			
Melakukan seminar														x	x	x

## XI. Tata Tertib

1. Aktif dalam tatap muka dan sesi diskusi kelas
2. Berkontribusi pada tugas dan presentasi kelompok
3. Mengerjakan tugas individual