
KONTRAK PEMBELAJARAN
TEORI SOSIOLOGI MODERN
oleh akhmad ramdhon



SOSIOLOGI - FISIP
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
<http://sosiologi.fisip.uns.ac.id>

I. Identitas Matakuliah

Teori Sosiologi Modern

II. Manfaat Matakuliah

- Memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang ragam teori-teori sosiologi
- Memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang tokoh sosiologi modern
- Mengembangkan kemampuan analisa teoritik dan aplikasi teori sosiologi modern

III. Deskripsi Matakuliah

Teori Sosiologi Modern adalah matakuliah yang berisi pembahasan tentang teori sosiologi modern. Teori sebagai bahan fundamental dalam mempelajari sosiologi terpilah dalam beberapa tahapan pendalaman teoritik, yang meliputi : teori klasik, teori modern, teori post modern, teori kritis. Dalam konteks tersebut, kuliah teori sosiologi modern menjadi bagian dari pengembangan lebih lanjut pemahaman teori klasik sekaligus meletakkan pondasi bagi kajian teori post modern, yang dikaji sesudahnya.

Teori Sosiologi Modern dalam perkembangannya, diambil dari kerangka teoritik pemikiran tokoh-tokoh sosiologi yang mengkaji pemikiran eksemplar sosiologi [Durkheim, Marx, Weber] yang kemudian dikembangkan dalam sebuah konstruk pemikiran baru dan pengembangan konseptualisasi yang baru pula. Adapun kerangka yang dipakai dalam pemikiran-pemikiran sosiologi modern meliputi : struktural fungsionalis, konflik, interaksionisme simbolik, pertukaran maupun fenomenologi.

IV. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Mendalami teori sosiologi modern	<ul style="list-style-type: none">▪ Menjelaskan lingkup teori-teori sosiologi modern▪ Melakukan analisa teoritik atas tokoh-pemikiran
Mengembangkan analisa kasus sebagai upaya pendalaman teori	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengurai kasus sebagai termin teori-level praktis
Menyusun analisa teoritik	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan analisa teoritik berbasis tokoh-pemikiran

V. Organisasi Materi

No	Materi Pokok
1.	▪ Kontrak ▪ Ruang lingkup materi
2.	▪ Talcott Parsons
3.	▪ Robert K Merton
4.	▪ Ralf Dahrendrof
5.	▪ Lewis Coser
6.	▪ Pendampingan dan Monitoring ▪ Presentasi kemajuan ▪ Evaluasi kinerja portofolio ▪ Uji Kompetensi Dasar I
7.	▪ George H Mead
8.	▪ Erving Goffman
9.	▪ George Homans
10.	▪ Peter M Blau
11.	▪ Pendampingan dan Monitoring ▪ Presentasi kemajuan ▪ Evaluasi kinerja portofolio ▪ Uji Kompetensi Dasar II
12.	▪ Daniel Bell
13.	▪ Wriqth Mills
14.	▪ Anthony Giddens
15.	▪ Pendampingan dan Monitoring ▪ Presentasi kemajuan ▪ Evaluasi kinerja portofolio ▪ Uji Kompetensi Dasar III
16.	▪ Review Kehadiran ▪ Refleksi Akhir Materi ▪ Evaluasi

VI. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran

- **Paparan materi** – untuk menanamkan kemampuan penguasaan materi
- **Class discussion** – untuk menanamkan pemahaman dan kemampuan penguasaan materi yang berbentuk biography, konsep/pemikiran dan contoh pengurai
- **Tugas individual** – untuk melakukan evaluasi atas pemahaman kuliah pada level individu dan mengukur sejauh mana proses belajar terserap

VII. Sumber Belajar

- Referensi
- Studi kasus
- Diskusi kelompok
- Monitoring dan pendampingan

VIII. Tugas

1. Tugas kelompok untuk review
2. Tugas mandiri untuk individual

IX. Penilaian dan Kriteria Pembelajaran

1. Presensi – tingkat kehadiran : 25%
2. Tugas Individu – penugasan individual : 65%
3. Tugas Kelompok – penugasan berkelompok : 10%

X. Jadwal Pembelajaran

Perkuliahan disajikan dalam beberapa kali pertemuan dengan jadwal regular dan pertemuan kelompok yang mereview tugas lapangan oleh kelompok

Agenda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Mendalami teori sosiologi modern	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x		x
Mengembangkan analisa kasus sebagai upaya pendalaman teori	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x		x
Menyusun analisa teoritik						x					x				x	

XI. Tata Tertib

1. Aktif dalam tatap muka dan sesi diskusi kelas
2. Berkontribusi pada tugas dan presentasi kelompok
3. Mengerjakan tugas individual