

Kontrak Pembelajaran



**Asas-Asas Sosiologi**  
32 304

Semester 2 / 2 SKS

Prodi : Sosiologi  
Fakultas : ISIP

Universitas Sebelas Maret  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Tahun 2012

## I. Identitas Matakuliah

Asas-Asas Sosiologi – 32 304

## II. Manfaat Matakuliah

- Memberikan pemahaman kepada peserta tentang konsep-konsep dasar sosiologi
- Memberikan pemahaman kepada peserta tentang contoh konsep dasar sosiologi
- Mengembangkan kemampuan analisa pada konsep dasar berikut contohnya

## III. Deskripsi Matakuliah

Asas-asas Sosiologi adalah matakuliah yang berisi pembahasan tentang konsep-konsep dasar dalam struktur pengetahuan sosiologi. Bermula dari bangunan besar cara pandang sosiologi makro dan mikro tentang konsep dasar ilmu sosiologi, maka kuliah ini dimulai dengan cara mengenalkan dua perspektif tersebut. Setelahnya positioning cara pandang tersebut akan menempatkan berbagai makna dan pemahaman sosiologis secara lebih memadai. Bangunan konsep dasar tersebut, setidaknya meliputi : konsep dasar diri, peran, interaksi, kelompok, institusi, pranata maupun kekuasaan.

Dari situlah, setiap upaya awal untuk mempelajari sosiologi akan menempatkan berbagai upaya awal untuk memahami konsep-konsep dasar sosiologi bermula, diawali dan dialami secara sistematis.

## IV. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Mengidentifikasi dan mendalami konsep-konsep dasar sosiologi	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan perspektif makro-mikro</li><li>▪ Menjelaskan konsep-konsep dasar sosiologi</li></ul>
Mengembangkan contoh kasus pada setiap konsep	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan contoh kasus pada setiap konsep</li></ul>
Menyusun analisa konsep berdasar contoh kasus	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melakukan analisa konsep berdasar contoh kasus</li></ul>

## V. Organisasi Materi

No	Materi Pokok
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kontrak</li><li>▪ Ruang lingkup materi</li><li>▪ Perspektif Mikro-Makro</li></ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pendekatan Organisa</li></ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pendekatan Individualis</li></ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pendekatan Interaksi</li></ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pendampingan dan monitoring</li><li>▪ Presentasi kemajuan</li><li>▪ Evaluasi kinerja portofolio</li><li>▪ <b>Uji Kompetensi Dasar I : @ pendekatan</b></li></ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Konsep dasar : Diri</li></ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Konsep dasar : Peran</li></ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Konsep dasar : Interaksi</li></ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pendampingan dan monitoring</li><li>▪ Presentasi kemajuan</li><li>▪ Evaluasi kinerja portofolio</li><li>▪ <b>Uji Kompetensi Dasar II : @ konsep dasar</b></li></ul>
10.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Konsep dasar : Kelompok</li></ul>
11.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Konsep dasar : Institusi</li></ul>
12.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Konsep dasar : Pranata</li></ul>
13.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Konsep dasar : Kekuasaan</li></ul>
14.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Individu-Masyarakat sebagai studi</li></ul>
15.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pendampingan dan monitoring</li><li>▪ Presentasi kemajuan</li><li>▪ Evaluasi kinerja portofolio</li><li>▪ <b>Uji Kompetensi Dasar III : @ konsep dasar</b></li></ul>
16.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Review Kehadiran</li><li>▪ Refleksi Akhir Materi</li><li>▪ Evaluasi</li></ul>

## VI. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran

- **Presentasi kelompok** – untuk menanamkan kemampuan penguasaan materi
- **Class discussion** – untuk menanamkan pemahaman dan kemampuan penguasaan materi yang berbentuk konsep, teori dan praktek politik
- **Tugas individual** – untuk melakukan evaluasi atas pemahaman kuliah pada level individu dan melihat sejauh mana proses belajar efektif

## VII. Sumber Belajar

- Referensi
- Hand out
- Studi kasus
- Diskusi kelompok
- Monitoring dan pendampingan

## VIII. Tugas

1. Tugas kelompok
2. Tugas individual

## IX. Penilaian dan Kriteria Pembelajaran

1. Tugas Individu – penugasan individual/Kompetensi Dasar : 65%
2. Presensi – tingkat kehadiran : 25%

## X. Jadwal Pembelajaran

Perkuliahan disajikan dalam beberapa kali pertemuan dengan jadwal regular dan pertemuan kelompok yang mereview tugas lapangan oleh kelompok

<b>Agenda</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
Mengidentifikasi dan mendalami konsep-konsep dasar sosiologi	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x		x
Mengembangkan contoh kasus pada setiap konsep	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x		x
Menyusun analisa konsep berdasar contoh kasus					x				x						x	

## **XI. Tata Tertib**

1. Aktif dalam tatap muka dan sesi diskusi kelas
2. Berkontribusi pada tugas dan presentasi kelompok
3. Mengerjakan report dan tugas individual