**ANALISIS PERENCANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK**

**KELAS .... SD ....**

Laporan



Disusun oleh:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2015**

1. Kualitas Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Komponennya
2. Indikator/Tujuan Pembelajaran sesuai dengan Kompetensi

|  |
| --- |
|  |

1. Kegiatan Pembelajaran menunjang tercapainya Indikator/Tujuan

|  |
| --- |
|  |

1. Instrumen Penilaian dapat menilai tercapainya Indikator/Tujuan

|  |
| --- |
|  |

1. Terdapat Keterhubungan antara Indikator, Kegiatan dan Penilaian

|  |
| --- |
|  |

1. Kualitas Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Karakteristik Pembelajaran Terpadu
2. Pembelajaran berpusat pada anak

|  |
| --- |
|  |

1. Mengutamakan pembentukan pemahaman dan kebermaknaan

|  |
| --- |
|  |

1. Belajar melalui pengalaman langsung

|  |
| --- |
|  |

1. Lebih memperhatikan proses daripada hasil

|  |
| --- |
|  |

1. Sarat dengan muatan keterkaitan

|  |
| --- |
|  |